

Compte-rendu du conseil d'école du 24/03/2016

Ecole publique de la fontaine – St Michel le Cloucq

Début de la réunion : 19H.

I- Présentation des membres du conseil d'école :

- ❑ L'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription, membre de droit :
 - Mme Fardin, excusée
- ❑ Le maire de Saint Michel le Cloucq, membre de droit :
 - M. Billaud, représenté par le 1^{er} adjoint M. Hilaireau
- ❑ L'adjointe aux affaires scolaires :
 - Mme Nardin
- ❑ Le D.D.E.N. :
 - M. Cantet
- ❑ Les représentants des parents d'élèves nouvellement élus :
 - M. Garnier Benoit (TPS/PS)
 - M. Frappier Grégory (MS/GS)
 - Mme Réaud Christine (CP/CE1)
 - M. Grellier Laurent (CE1/CE2), remplacé par Mme Iecot Nadia, suppléante
 - Mme Papin Cindy (CM), excusée
- ❑ Les professeurs de l'école :
 - Mme Dominique Jonglez, enseignante en classe de TPS/PS.
 - Mme Audrey Jounet, enseignante en classe de MS/GS, remplaçante de Mme Laurence Bertin Lécuyer pour l'année scolaire.
 - Mme Estelle Puaud, directrice de l'école et enseignante en classe de CP/CE1.
 - M. Thomas Pluchon, enseignant en charge de la classe de CP/CE1 lors des journées de décharge de direction de Mme Puaud, le lundi.
 - Mme Florence Renaudeau, enseignante en classe de CE1/CE2.
 - Mme Blandine Defebvre enseignante en classe de CM1/CM2.

II- Les effectifs :

- ❑ Classe de TPS/PS : 5 élèves pour l'instant en TPS (sur 10 attendus), 14 en PS ; soit 19 élèves.
- ❑ Classe de MS/GS : 16 élèves en MS et 10 en GS ; soit 26 élèves.
- ❑ Classe de CP/CE1 : 14 élèves en CP et 9 en CE1 ; soit 23 élèves.
- ❑ Classe de CE1/CE2 : 8 élèves en CE1 et 13 en CE2 et 1 en CM1 ; soit 22 élèves.
- ❑ Classe de CM1/CM2 : 15 élèves en CM1 et 13 en CM2 ; soit 28 élèves.

L'école comporte donc actuellement un total de 118 élèves présents.

III- Les projets de classe du 2e trimestre :

○ Présentation des projets de la classe de TPS/PS :

- 29 janvier : Les photos de l'activité land art menée lors de la Semaine Académique de la Maternelle en novembre ont enfin pu être présentées aux parents.
- 24 février : La classe a assisté à un spectacle à l'Espace Culturel René Cassin « L'ours qui avait une épée » dans un cadre intimiste (ancien camion de pompier). Des graines ont été offertes à chaque enfant à l'issue du spectacle. Cela nous a permis de lancer un travail sur les graines et de remettre en activité le jardin. Nous avons aussi eu la visite d'un lapin en classe !
- Projet « rencontres danse » prévu fin avril : les enfants présenteront leurs danse à deux autres écoles et seront également spectateurs à la salle des fêtes de Longèves.
- Les mercredis nous accueillons toujours des parents dans la classe de 11h30 à 12h, dans le cadre de notre projet d'école. Ils participent à des ateliers jeux de société ou bibliothèque principalement.

○ Présentation des projets de la classe de MS/GS :

- 29 janvier : Le court film « Nino et Nina » créé lors de la Semaine Académique de la Maternelle en novembre a également pu être présentées aux parents.
- Février : Nous avons accueilli sur la cour l'association « les p'tits loups des assmats » pour un petit carnaval.
- Projet « rencontres danse » prévu fin avril : les enfants présenteront leurs danse à deux autres écoles et seront également spectateurs.
- Nous menons un travail sur les émotions avec un rituel du matin que les enfants apprécient beaucoup sur l'expression des émotions.
- Nous travaillons en musique avec les instruments acquis grâce au don de la fanfare, notamment un jeu de clochettes.

○ Présentation des projets de la classe de CP/CE1 :

- Le mercredi 4 mars nous avons fêté le 100e jour de classe ! Nous avons réalisé plusieurs défis : faire 100 crêpes, faire 100 traversées dans un relais, résoudre 100 problèmes mathématiques. Nous avons aussi aimé nous déguiser à cette

occasion !

- Nous menons un projet théâtre sur temps de classe et sur temps des APC. Ce travail aboutira à une représentation devant les parents le 28 avril.
- Nous avons fait de l'éveil musical avec un intervenant musique de janvier à mars : travail sur l'écoute, le chant, le rythme, la découverte d'instruments.
- Nous avons reçu une intervenante du sycodem pour 2 séances de découverte et de questionnement : « Sycodem a mal au bide » sur le tri des déchets et « Dégoûté des goûters » sur la réduction des déchets. Nous avons poursuivi ce travail en classe et essayé d'impliquer les enfants avec une enquête à la maison.
- Le cycle piscine va commencer avec une 1^e séance le 30 mars, puis se poursuivra en mai et juin. Cette année nous avons moins de parents volontaires, n'hésitez pas à nous contacter !
- Le travail autour du Prix littéraire des incorruptibles se poursuit. Tous les livres circulent actuellement dans les familles pour créer un temps de partage.

○ **Présentation des projets de la classe de CE1/CE2 :**

- Projet école et cinéma : Nous avons assisté à une 2^e séance avec « Le dirigeable volé ».
- Intervenante danse : Les élèves ont créé une chorégraphie.
- La piscine commencera le 30 mars. Les 9 autres séances auront lieu les lundis matins lors de la période 5.
- Projet « conte des origines » en partenariat avec les GS : les GS ont posé les questions, les CE ont écrit et lu les contes, les GS ont illustré les contes. Des extraits seront proposés sur le blog de l'école.
- Projet tri des déchets. La classe finalisera ce travail avec la visite du centre de tri de Mouzeuil-Saint-Martin le 1^{er} avril.
- Projet théâtre avec les CE et les CM dans le cadre du projet d'école.

○ **Présentation des projets de la classe de CM1/CM2 :**

- Projet école et cinéma : Nous avons assisté à une 2^e séance avec « Le dirigeable volé ».
- Concert éducatif : Nous assisterons à un concert jazz le 25 mars, financé par le Conseil Général.
- Intervenante danse : Les élèves ont créé une chorégraphie.
- Prix des incorruptibles : des exposés ont été réalisés sur chaque livre.
- Chant : Nous avons travaillé plusieurs textes de Georges Brassens, présentés devant les autres classes.
- Visite du Collège André Tiraqueau : Cette année nous avons fait cette visite dans le cadre d'une sortie scolaire en classe entière. Les élèves ont découvert le CDI et ont été en immersion dans des classes de 6^e.
- Projet « Demander la une » : Dans le cadre de la Semaine de la Presse à l'école, nous avons travaillé sur le vocabulaire de la presse écrite, sur les dangers d'Internet. Puis nous avons travaillé comme une équipe de rédaction à la réalisation d'une « Une » de journal le 24 mars.
- Le blog de l'école nous mobilise toujours, nous l'approvisionnons sur le temps des APC.

IV- Les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté:

○ **Stage de remise à niveau :**

Trois stages de remise à niveau sont proposés aux élèves en difficulté dans la classe de CM. Le premier aura lieu pendant les vacances de printemps, les deux autres pendant les vacances d'été (juillet et août). Ces stages ont pour objectif de revoir des notions de français et mathématiques. Ils seront encadrés par des enseignants volontaires de la circonscription. Ils se dérouleront dans une école du secteur sur une durée de 15h.

Mme Defebvre encadrera le stage d'avril avec 5 élèves de sa classe. M Billaud a donné son accord pour mettre à disposition la classe pour ce stage.

○ **APC (Ateliers Pédagogiques Complémentaires):**

Poursuite du dispositif.

○ **PPRE :**

Un Programme Personnalisé de Réussite Educative est proposé aux élèves redoublants ou aux élèves rencontrant des difficultés. Il précise ce qui est mis en place en classe (travail différencié) et en dehors de l'école pour aider l'élève, en concertation avec la famille.

○ **Rased:**

Le réseau d'aide est composé d'un psychologue scolaire et de deux maîtres spécialisés. Le psychologue a reçu plusieurs élèves en entretiens. Le maître rééducateur intervient pour un élève dans l'école.

V- Dispositifs de sécurité

○ **Exercices d'évacuation en cas d'incendie :**

Rappel : 3 exercices d'évacuation en cas d'incendie ont lieu dans l'année. Une alarme commune déclenche l'évacuation pour les 5 classes. Le 1^{er} a été mené en septembre. Le second sera mené avant les vacances de printemps, et le dernier en fin d'année scolaire.

○ **Exercice de confinement :**

Deux exercices de confinement en cas de danger extérieur sont maintenant effectués chaque année dans le cadre du Plan Particulier de Mise en Sécurité. Le 1^{er} a été mené en décembre. Les parents ont été destinataires à la rentrée de consignes à tenir en cas de confinement : ne pas se déplacer à l'école, ne pas saturer les lignes téléphoniques.

Question aux élus : Où en sont les achats de pharmacie demandés en décembre ? Réponse : Cela va être fait.

○ **Plan Vigipirate :**

Le plan Vigipirate « vigilance renforcée » est toujours en place. Pour faciliter la mise en place des consignes de sécurité, le bâtiment de la maternelle sera fermé le matin et ouvert à 8h50, nous remercions les familles de leur compréhension. Cette semaine nous avons reçu un guide pratique « Vigilance attentat : les bons réflexes », qui a donné lieu à une concertation de l'équipe enseignante.

VI- Les équipements et les travaux dans l'école :

○ **Entretien des locaux :**

La question du ménage de l'élémentaire a été abordée à la demande de la directrice en réunion avec la municipalité car des problèmes d'entretien des sanitaires ont été constatés. La municipalité s'est engagée à rédiger un planning des tâches d'entretien devant être effectuées de façon quotidienne, hebdomadaires, ou aux vacances, dans les classes et les parties communes.

○ **Les travaux évoqués lors du précédent Conseil d'Ecole :**

- La rénovation de la cour et du bac à sable de la maternelle. Réponse des élus : C'est prévu pour l'été 2016, les devis sont en cours. Le bac à sable est prévu plus petit et avec une bâche. Un budget de 6 000 euros devrait être réservé à l'achat de nouveaux jeux de cour (bac à sable compris).

- L'installation d'un garage à vélo devant l'école. Réponse des élus : C'est en cours. C'est une demande qui a aussi été formulée par le Conseil Municipal des Enfants.

- Le rafraîchissement des marquages au sol (peintures) sur les terrains de la cour de l'élémentaire. Réponse des élus : C'est à prévoir pendant l'été.

- L'étude de zones de réception adaptées pour les jeux de cour de la maternelle et de l'élémentaire. Réponse des élus : C'est un budget conséquent, pour l'instant le sol va être creusé, aplani et du sable ajouté pendant l'été.

○ **Les équipements prévus :**

- L'achat de mobilier pour une classe. Réponse des élus : Un budget de 4 000 euros est prévu pour l'achat de mobilier neuf. Il faudra décompter environ 1 000 euros pour les rideaux occultants des classes de CE et CM.

○ **Les équipements souhaités :**

- Le remplacement des tapis usagés aux entrées de l'école. Réponse des élus : A voir.

- Les nouveaux programmes mettent l'accent sur le numérique et préconisent « la fréquentation et l'utilisation régulières des outils numériques, dans tous les enseignements ». L'équipe enseignante souhaiterait qu'un budget soit annuellement dédié à l'équipement informatique de l'école afin de pouvoir renouveler le matériel usagé et améliorer les équipements. L'équipe enseignante souhaiterait en priorité le remplacement du PC de la classe de CM et l'achat d'un TNI pour la 3e classe de l'élémentaire. Réponse des élus : Cela n'a pas été pensé dans le budget, à réfléchir en Conseil Municipal.

VII- Les questions diverses :

○ **Parents élus :**

- Quel est le résultat de l'enquête sur les rythmes scolaires diffusée aux familles ? Réponse des élus : L'enquête indique que la majorité des parents est satisfaite de l'organisation actuelle. Il n'y aura donc pas de modification à la rentrée.

- Mme Jounet va-t-elle rester en poste dans la classe de MS-GS jusqu'à la fin de l'année scolaire ? Réponse de la directrice : Oui nous en avons eu la confirmation orale par les services de l'Inspection Académique.

- Concernant les séances de piscine, avez-vous assez de parents accompagnateurs pour assurer toutes les dates ?

Réponse de la directrice : Oui, pour l'instant nous avons un minimum de 2 parents agréés et 1 accompagnateur non agréé (vestiaire). Cependant seulement une nouvelle maman a rejoint l'équipe cette année, il faudra recruter pour l'année prochaine ! Nous remercions les parents volontaires.

- Accueil périscolaire : Des parents trouvent inadmissible de devoir attendre la fin du temps de goûter pour récupérer leur enfant car ce temps de garderie n'est pas obligatoire. Ils souhaitent pouvoir librement venir chercher leur enfant entre 16h30 et 17h15. Réponse des élus : Nous allons reparler de cette question avec les animatrices.

○ **Mairie :**

- Intervenants : Le Conseil Général a décidé d'arrêter de subventionner les intervenants musique et danse dans les écoles. Il semble difficile à l'équipe municipale de porter ce coût financier.

- Cantine : Nadia la cantinière est en arrêt jusqu'en mai pour l'instant. Christophe qui la remplace verra son contrat multiservices se terminer en juin. Pour la rentrée scolaire, une livraison de repas par un prestataire est envisagée, ce qui est plus facile pour la gestion du personnel.

- Charte des atsems : La mairie souhaite mettre en place une charte des atsems afin de clarifier leur rôle et leurs tâches.

Séance levée à 20h45.

La directrice de l'école,
Estelle Puaud

La secrétaire de séance,