

Compte-rendu du conseil d'école du 17/06/2019

Ecole publique de la fontaine - St Michel le Cloucq

Début de la réunion : 19h00.

I- Présentation des membres du conseil d'école :

- ❑ L'Inspectrice de l'Education Nationale, membre de droit :
 - Mme Adam, excusée
- ❑ Le maire de Saint Michel le Cloucq, membre de droit :
 - M. Billaud, représenté par son 1er adjoint M. Hilaireau
- ❑ L'adjoint aux affaires scolaires :
 - Mme Nardin
- ❑ Le D.D.E.N. :
 - M. Cantet
- ❑ Les représentants des parents d'élèves :
 - Mme Mollé (TPS PS MS / GS CP)
 - Mme Courtin (CM2 / CP-CE1)
 - Mme Lecot (GS CP / CM2)
 - Mme Papin (CE2-CM1)
 - Mme Garnier (CP CE1 / CE2 CM1)
- ❑ Les professeurs de l'école :
 - Mme Dominique Etienne, enseignante en classe de TPS/PS/MS.
 - Mme Florence Renaudeau, enseignante en classe de GS/CP.
 - Mme Estelle Puaud, directrice de l'école et enseignante en classe de CP/CE1.
 - Mme Dalila Azrak, enseignante en charge de la classe de CP/CE1 le lundi (décharge de direction de Mme Puaud).
 - Mme Mathilde Coulon-Chartres, enseignante en classe de CE2/CM1.
 - Mme Amandine Martin, enseignante en classe de CM2.

II- Les effectifs

Classe de TPS/PS/MS : 4 élèves en TPS, 8 en PS, 12 en MS ; soit 24 élèves.
Classe de GS/CP : 12 élèves en GS et 9 en CP ; soit 21 élèves.
Classe de CP/CE1 : 7 élèves en CP et 15 en CE1 ; soit 22 élèves.
Classe de CE2/CM1 : 9 élèves en CE2 et 13 en CM1 ; soit 22 élèves.
Classe de CM2 : 21 élèves.
L'école comporte actuellement un total de 110 élèves. Cela représente 72 familles.

III- Projet d'école 2018-2022 : bilan de la 1ère année

Axe 1 : Renforcer l'ouverture culturelle et les pratiques artistiques

> La galerie des artistes a été mise en place et 4 artistes ont été présentés au cours de l'année. Les élèves ont apprécié partager autour des mêmes œuvres et techniques. Les parents ont été accueillis les vendredis soirs.

> Un important projet théâtre a été mené de la GS au CM2. L'intervention dans chaque classe de Sylvie Martin, de la compagnie des Artisans Rêveurs, a permis aux élèves de s'initier aux pratiques théâtrales. Les élèves ont ensuite endossé les rôles d'acteurs et ont travaillé à la création de huit saynètes sur le thème des contes traditionnels. Une représentation théâtrale a rassemblé 85 élèves devant les parents venus nombreux les encourager. Nous remercions vivement la mairie pour la mise à disposition de la salle des fêtes et les parents qui ont fourni des accessoires et des décors. Ce travail a permis de développer les compétences langagières mais aussi la coopération, la confiance en soi. Le résultat a été très positif. Les élèves se sont investis avec beaucoup de plaisir.

>>> Pour l'année 2019/2020 un travail sur la solidarité avec une association de Foussais Payré sera mené. La Galerie des artistes continuera à vivre.

Axe 2 : Education à l'environnement durable

> Un travail sur le tri et le recyclage des déchets a été mené de la PS au CM2. Les élèves ont pu réfléchir à leur production de déchets dans les classes, à la maison. Des bacs de tri ont été mis en place avec la participation de la mairie. Les élèves se responsabilisent pour en assurer le fonctionnement.

Les élèves de la PS au CE1 ont poursuivi leur réflexion avec une intervenante du Sycodem, Mme Sonia Prémuleau, qui a proposé des ateliers sur le recyclage des déchets et le gaspillage, en mai en maternelle puis les 11 et 13 juin. Les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont approfondi ces notions en participant à un atelier de tri de jouets à la Communauté Emmaüs le 13 juin.

>>> Pour l'année 2019/2020 le travail sur les déchets pourra être élargi en lien avec la cantine. Un travail sur l'utilisation des ressources (eau, électricité) sera mené dans l'école.

Axe 3 : Favoriser un climat scolaire serein et propice aux apprentissages

> Partant du constat que la majorité des conflits entre enfants interviennent parce qu'ils n'arrivent pas à s'exprimer entre eux de façon claire, les enseignantes ont travaillé sur la technique des « messages clairs », du CP au CM2. Une démarche identique a été mise en place et affichée. A chaque conflit nous incitons les élèves à s'en emparer. Mettre des mots sur les problèmes, les émotions, les attentes qu'ils ont permet très souvent une issue favorable au conflit.

>>> Pour l'année 2019/2020, un auto diagnostique de l'école et des enquêtes auprès des élèves sont prévus. Le travail dans les classes sera axé sur le développement des compétences psychosociales (apprendre à bien vivre ensemble), avec l'intervention du binôme climat scolaire (un conseiller pédagogique de la circonscription + un directeur d'école).

IV- Les projets de classe :

o Présentation des projets de la classe de TPS/PS/MS :

- Le projet artistique a été poursuivi avec Calder.
- Intervention du Sycodem pour une initiation au tri des déchets. Le travail sur la revalorisation des déchets va se poursuivre avec un artiste (Jean Bodin : Artibricolo) : utiliser des déchets pour en faire des œuvres d'art. Il va également prêter des œuvres pour exposer dans la Galerie des Artistes.
- Animation le 21 mars dans le cadre de la semaine de la petite enfance avec la bibliothèque.
- En suivi du thème de travail sur la mer, sortie à l'aquarium de La Rochelle le 24 mai : sortie très intéressante, découverte de beaucoup de poissons et acquisition de lexique. Atelier : l'histoire du poisson clown avec la langue des signes. Pique-nique sur le port de La Rochelle.
- En découverte du monde, travail autour du lapin et jardinage (radis, pommes de terre, fleurs ; récolte de cerises).
- Préparation de la fête de l'école avec une danse.

o Présentation des projets de la classe de GS/CP :

- Projet théâtre sur le conte du Petit Chaperon Rouge traditionnel ou détourné. Les GS ont également bien participé : une grande réussite pour tous !
- Piscine pour les CP mais pas les GS (priorité aux CM2) : décloisonnement à ce moment-là MS-GS.
- Sortie au château des Aventuriers : bilan un peu mitigé car c'était la course. Le parcours des dinosaures a été très apprécié et les enfants ont bien réinvesti le travail effectué au début de l'année.
- Intervention du Sycodem : que deviennent nos déchets ?
- Prix des Incorruptibles : le livre des CP n'a pas été retenu, mais celui des GS oui.
- Travail sur le Moyen-âge et les châteaux-forts : chaque GS a écrit une histoire partant du même point (*La princesse chocolat*) ; chaque CP a travaillé sur la bande dessinée.
- Préparation de la fête de l'école avec une danse.

o Présentation des projets de la classe de CP/CE1 :

- Représentation théâtrale 21 mai : positif tant sur le plan des compétences langagières que sur celui de la coopération et du travail de groupe engagé.
- Sortie au château des aventuriers d'Avrillé : élèves motivés par le jeu de piste et intéressés et curieux lors de la découverte du château (même à 13h en attendant le pique-nique !). Réinvestissement en classe par un quizz élaboré avec minutie pour les CE2, CM1, CM2. Projet d'écriture de charades en cours pour réinvestir les énigmes.
- Piscine en période 5.
- Vote du prix littéraire « Les Incorruptibles » le 17 mai. Notre livre n'a pas été retenu lors du vote national !
- Les CP préparent des lectures aux maternelles.
- Préparation de la fête de l'école avec une danse.
- Sciences : les plantations (les conditions de culture : haricots verts, bulbes) et les phasmes (animal très intéressant pour aborder des notions telles que la reproduction, le camouflage, la mue...)

o Présentation des projets de la classe de CE2/CM1 :

- Création d'un film de prévention à la suite du travail sur les gestes de secours et diffusion de ce film aux familles pour inclure les parents dans ce projet.
- Participation à la piscine.
- Participation au projet théâtre : très positif pour la coopération, les compétences langagières, et l'ambiance de classe. Les enfants étaient très fiers d'eux.
- Visite à la communauté Emmaüs : visite et atelier de tri de jouets.
- Participation au tournoi de rugby le mardi 25 juin avec création du maillot (équipe représentée : la France).
- Préparation de la fête de l'école avec une danse.

o Présentation des projets de la classe de CM2 :

- Le projet théâtre a été très important en ce dernier trimestre : les élèves étaient contents du résultat.
- La piscine : Attestation du « savoir nager » pour les CM2. C'est le maître nageur qui valide les compétences.
- Sortie au château des Aventuriers : visite commentée du château et parcours d'énigmes le matin ; parcours des pirates en extérieur l'après-midi.
- Visite de la communauté Emmaüs : une grande découverte pour certains lors de la visite et des discussions avec la directrice. Puis atelier de tri de jouets.
- Participation au tournoi de rugby le mardi 25 juin avec création du maillot (équipe représentée : les All Blacks).
- Préparation de la fête de l'école avec une danse.

V- Sécurité :

Le 2^{ème} exercice d'évacuation en cas d'incendie a été mené le lundi 4 avril 2019. Le 3^{ème} est prévu le 24 juin prochain.
Un exercice de confinement prévu par le PPMS a été mené le lundi 3 juin 2019.
Ces exercices se déroulent au moins une fois par an en présence d'un élu.

VI- Préparation de la rentrée 2019 :

o Équipe enseignante :

La fermeture de la 5^{ème} classe vient d'être annoncée après les commissions du 6 et 13 juin derniers. Nous remercions les élus et l'APE qui ont soutenu l'école.

Il y aura des changements dans l'équipe enseignante à la rentrée 2019 :

- Mme Coulon-Chartres quittera l'école.

- Un(e) nouvel(le) enseignant(e) sera nommé(e) début juillet pour compléter la classe de Mme Puaud (journée de décharge de direction).

Nous compterons encore l'année prochaine sur la présence dynamique d'Annie Paumier et d'Agnès Cognée qui viennent les jeudis animer le coin bibliothèque dans le cadre du projet « Plaisir de lire » établi avec l'autorisation de l'Inspectrice.

Une demande de recrutement de service civique universel a été faite auprès de la Direction Académique, nous attendons de savoir si notre dossier sera accepté. Il s'agirait de missions aidant à développer les compétences civiques des élèves : faire le lien entre les partenaires, accompagner des élèves dans des projets (ateliers informations, musique, jardinage...).

Plusieurs élèves sont en attente d'un accompagnement par une AVS à la rentrée : actuellement une AVS accompagne deux élèves (dont un qui part au collège) ; trois autres demandes ont été faites.

o Prévision d'effectifs et répartitions :

L'école comporte actuellement un total de 110 élèves présents, dont 4 TPS.

Les inscriptions pour la rentrée sont en cours. 98 élèves sont attendus pour la rentrée, plus les TPS scolarisés progressivement dans l'année.

- 6 TPS (nés en 2017)

- 10 PS (nés en 2016)

- 8 MS

- 12 GS

- 13 CP

- 16 CE1

- 16 CE2

- 10 CM1

- 13 CM2

TOTAL : 98 + 6 TPS

L'équipe enseignante est en cours de réflexion concernant la répartition des classes. L'équipe de circonscription a été sollicitée pour donner un avis. Plusieurs solutions sont à l'étude. Des départs ou des arrivées peuvent encore déterminer nos choix. Ce qui rentre en ligne de compte : les chiffres, mais surtout les besoins des élèves (triple niveau, accueil des tout petits). L'équipe enseignante fera au mieux. Des décroissements sont envisagés pour alléger les classes les plus chargées.

On peut présenter trois possibilités de répartitions envisagées :

1 :

- TPS PS MS : 18 + 6

- GS CP : 25

- CP CE1 : 32

- CM1 CM2 : 23

2 :

- TPS PS MS GS : 30 + 6

- CP CE2 : 22

- CE1 CE2 : 23

- CM1 CM2 : 23

3 :

- TPS PS MS : 18 + 6

- GS CE2 : 28

- CP CE1 : 29

- CM1 CM2 : 23

Constitution du Bureau des Elections pour les Elections des Représentants des Parents d'élèves qui se dérouleront début octobre :

- Les enseignantes
- Mme Lecot
- Mme Mollé
- Mme Papin

VII- Les équipements et les travaux dans l'école :

○ Les travaux et investissements souhaités :

- Création de rangements pour les vélos dans la cabane de la cour.
→ Réponse des élus : cela va être fabriqué.
- Infiltration d'eau dans la classe (rose) de GS-CP quand il pleut beaucoup (par les fenêtres).
→ Réponse des élus : cela va être vérifié.

○ Les investissements prévus pour la rentrée :

- Remplacement des deux TNI + un PC : devis en cours.
- Installation de la classe mobile à revoir : installation de bornes Wifi dans chaque classe dans l'été.
- Les tilleuls de la cour maternelle vont être expertisés (car ils sont creux) ; deux cerisiers du jardin de la maternelle vont être enlevés.
- La poutre sera posée en septembre seulement (retard de fabrication) : on organisera le passage des enfants par la cour de la maternelle et le hall de la maternelle (pendant deux semaines).
- Le projet accessibilité : partie extérieure faite pendant les vacances de la Toussaint (rattrapage des niveaux extérieurs et accès en pente douce vers la cantine) ; deuxième tranche (partie intérieure) prévue en 2020.

VIII- Les questions diverses :

Mail de Mme Clus-Noyon lu par la Directrice

Le 13 juin, un mail a été adressé à l'école (également envoyé à l'APE et à la mairie) de la part de Mme Clus-Noyon concernant la communication auprès des Représentants des Parents d'Elèves au Conseil d'Ecole : difficulté pour contacter les membres des parents d'élèves et pour consulter le compte rendu du Conseil d'Ecole.

Réponse : La liste des Représentants de Parents d'Elèves a été affichée et communiquée en octobre 2018 aux parents via le cahier de liaison. Il appartient aux parents élus de définir les modalités pour être contactés : il n'est pas souhaitable de communiquer ses données personnelles, mais pourquoi ne pas créer une adresse mail commune ?

Le compte-rendu de chaque Conseil d'Ecole est consultable sur le site de la mairie, les parents en sont informés. Un exemplaire sera également affiché à l'école (vitre extérieure de la salle polyvalente car pas de place sur le panneau).

Questions de Mme Clus-Noyon retransmises par Mme Courtin

- Comment communiquer avec les Représentants des Parents d'Elèves élus ?

→ *Réponse :* Déjà évoqué plus haut quand on a parlé du mail.

- Comment communiquer de manière efficace entre les services ? Peut-on mettre en place un PEDT (Projet Educatif Territorial) ?

→ *Réponse des élus et des enseignantes :* Le PEDT est désormais caduque (cela existait au moment des TAP). La commission scolaire existe toujours. Les échanges sont quotidiens entre personnel municipal et équipe enseignante lors de la transition du midi. Un règlement de cour commun a été élaboré et mis en place pour la 2^e année. Des échanges ont eu lieu concernant les élèves qui ont des problèmes de comportement à la cantine pour mettre en place des contrats. Ces temps de réflexion pourront être prolongés à la rentrée.

- La scolarisation pour tous est compliquée dans un cadre de violence verbale et physique (notamment les élèves des classes de CE1 et CM2).

→ *Réponse de l'équipe enseignante :* La sécurité et le bien-être de tous nos élèves sont au cœur de nos préoccupations. C'est pourquoi le climat scolaire est l'une des 3 priorités de notre projet d'école. L'équipe enseignante se montre vigilante et attentive aux conflits entre élèves. Des actions ont été menées cette année encore : messages clairs, harmonisation du règlement de cour, débats dans les classes (la différence, le rejet, les insultes, la violence...), travail sur les émotions, jeux coopératifs, intervention du binôme climat scolaire (janvier et juin).

Toutes les familles qui le demandent sont toujours reçues par la directrice. Les questions concernant la violence et les élèves posant des problèmes de comportement peuvent être abordées, dans le respect du travail des professionnels et de la vie privée des élèves concernés, le rôle de l'école étant d'intégrer et d'apprendre à bien vivre ensemble.

Le climat scolaire est l'affaire de tous. Nous attendons des parents qu'ils agissent de façon responsable en soutenant le travail éducatif des enseignantes et du personnel communal.

Séance levée à 21h45.

La directrice de l'école,
Estelle Puaud

La secrétaire de séance,
Mathilde Coulon-Chartres